

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A

Anul școlar 2018-2019

Proba scrisă
Limba și literatura maghiară maternă

BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

Varianta 6

Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.

- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

45 puncte

1. Konkrét, explicit információk felismerése és visszakeresése, viszonyok felismerése: A történet szereplői barátok: Samu, Fábrián, Létra. Megmentjük Pamacs, a kutya. **5 pont**
2. Konkrét, explicit információk felismerése és visszakeresése: Az események helyszíne egy befagyott tó. – 2 pont. Indoklás a következő, szövegből vett információk alapján: *aztán reccsenés hallatszott, és a lába előtt három méterrel meghajolt a jégfelület, és Fábrián süllyedt a táblával együtt.* – 3 pont **5 pont**
3. Nyelvi elemek értelmezése: *csak állsz ott, mint egy létra* = tétlenül állsz (utalás a szereplő nevére/magasságára); *klaffogott a lábán a szerszám* = nem illeszkedett megfelelően a korcsolya; *aprózta az íveit* = kisebb köröket írt le; *meghajolt a jégfelület* = besüppedt alatta a jég; *vissza kellett húzódni* = hátrálni kellett. Bármilyen más, érvényes értelmezés pontot ér. **5 pont**
4. Minden helyes összetett szó 1 pontot ér. Pl. jégtánc, jégfelület, jégkocka, uszadékjég, jéghegy **5 pont**
5. Minden helyesen meghatározott szófaj 1 pontot ér: *fölcsaholt* = ige, *kötni* = főnévi igenév, *jeges* = melléknév, *bennük* = névmás, *maradhatunk* = ige **5 pont**
6. *Ha még egyszer ilyen rohadt korcsolyával jössz,¹ szétváglak!² A második mondat főmondat, az első a főmondat feltételes időhatározói mellékmondata.* Állítmányok aláhúzása – 1 pont, tagmondatok jelölése – 1 pont, tagmondatok viszonyának megállapítása – 1 pont, ágrajz készítése – 2 pont **5 pont**
7. Témához való igazodás **5 pont**
 - A monológ sajátosságainak betartása **5 pont**
 - Helyesírás, nyelvhelyesség **5 pont**

SUBIECTUL al II-lea

45 puncte

1. Konkrét, explicit információk felismerése és visszakeresése. Az MTA Nyelvtudományi Intézetének munkatársának, Raátz Juditnak a közlései alapján íródik az újságcikk. **5 pont**
2. Konkrét, explicit információk felismerése és visszakeresése, helyes felelet kiválasztása: b **5 pont**
3. Egyenes következtetés levonása a szöveg alapján: *favorit* = kedvenc. **5 pont**
4. Rövid válasz megfogalmazása a szövegből vett információk alapján: A hagyományos nevek háttérbe szorulásának oka az egyediségre való törekvés. **5 pont**
5. Szövegtömörítés, összefoglalás: A szöveg témája az aktuális névadási trendek bemutatása, elemzése. **5 pont**
6. Konkrét, explicit információk felismerése és visszakeresése, összefüggések felismerése, rövid válasz megfogalmazása a szövegből vett információk alapján: *A fiúknál most a Bence, a Máté és a Levente, a lányoknál az Anna, a Hanna és a Jázmin a favorit. Fiúknál kérték már idegen eredetű (Rodzser, Dzseráld, Azim, Dzsamal), és régi magyar nevek*

-
- (Monor, Vérbulcsú) vagy becéző alakok (Janó, Simó) elismertetését. Lányoknál is sokan kérnek becéző formákat (Norka, Vivi), idegen eredetűeket (Zahira, Heszna), bibliai neveket (Sifra, Jemima), illetve kettős neveket (Annadóra).* **5 pont**
7. Rövid válasz megfogalmazása a szövegből vett információk *(A Nyelvtudományi Intézet jogszabályok, szigorú alapelvek, így például az alapján dönt, hogy egyértelmű legyen, női vagy férfi utónévről van-e szó. Az is szempont, hogy ne lehessen csúfolni a gyereket. Földrajzi névként, márkanévként és művésznévként használt alakokat nem javasolnak.)* alapján **5 pont**
8. Találó címadás, pl. Névdivat, Névadási szokások **5 pont**
9. Személyes vélemény kifejtése, indoklás **5 pont**